АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.04 Основы профилактики экстремизма и радикализма

Специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы профилактики экстремизма и радикализма» является формирование компетенции ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы профилактики экстремизма и радикализма» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. ознакомить учащихся с основными рисками и опасностью социальной среды
2. выявлять риски и опасности, связанные с экстремизмом и интолерантностью
3. участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профилактики экстремизма и радикализма» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы профилактики экстремизма и радикализма» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Психология личности», «Психология семьи», «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина «Основы профилактики экстремизма и радикализма» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста.

Дисциплина «Основы профилактики экстремизма и радикализма» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов» и других.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138B9B3B449
Владелец: Хапуов Темир Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК - 3.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	**Знать:** причины, виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних; психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению; содержание и специфику профилактики и предупреждения девиантногоповедения несовершеннолетних **Уметь:** применять педагогически обоснованные формы и методы профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних **Владеть:** методами и приемами профилактики, предупреждения девиантногоповедения несовершеннолетних; способами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе
ИОПК - 3.2 Выбирает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК - 3.3 Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	О толерантности и противодействии нетерпимости и экстремизму в российском обществе		4	4		2
2.	Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории российской федерации		4	4		4
3.	Использование сети интернет для организации акций экстремистской направленности		4	4		4
4.	Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий		4	4		4
5.	Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма среди старшеклассников		4	4		4
6.	Правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма		4	4		4
ИТОГО по разделам дисциплины			**24**	**24**	**-**	**22**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		35,7	-	-	-	35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**24**	**24**	**-**	57,7

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.